

## 附件 1

# 普通高等学校申请新增为学士学位授予单位 及专业应具备的基本条件

凡经国务院及教育部（含原国家教委）批准建立，达到《普通高等学校设置暂行条例》有关标准的普通高等学校（仅指大学、学院），办学思想端正，其所设专业按照教育部关于大学本科教学计划的原则规定，达到以下要求者，学校可于有第一届本科毕业生的当年，提出新增为学士学位授予单位的申请：

1. 能开出全部课程，其中多数课程由具有讲师以上专业技术职称的教师讲授，教学质量较好；

2. 实验课程、实习课程能基本开齐，具有一定的质量；

3. 有一定数量的讲师以上专业技术职称的教师指导学生做毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）；

4. 各项考核制度健全。

5. 已有学士学位授予权的高等学校，按照《高等学校本科专业设置规定》，经正式批准设置的本科专业，培养目标明确，教学计划完整，符合上述 1、2、3、4 条标准者，当年有应届本科毕业生，可申请列为学士学位授予专业。

## 附件 2

## 广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系(试行)

| 一级指标      | 二级指标                 | 评审内容与标准                                                                                                                                                                                                                                                                 | 二级指标满分 | 一级指标满分 |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 一、专业建设    | 1.1 专业定位与办学思路        | 专业定位准确,发展规划科学、合理,发展方向明确。办学思路正确、清晰,以人才培养为中心,具有先进的教育思想观念,质量意识强。                                                                                                                                                                                                           | 4分     | 12分    |
|           | 1.2 专业建设措施与实施        | 专业设置满足社会需要,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效显著。                                                                                                                                                                                                                                     | 4分     |        |
|           | 1.3 人才培养方案           | 培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养;执行情况好。                                                                                                                                                                                                      | 4分     |        |
| 二、教师队伍    | 2.1 专业负责人            | 具有正高以上职称,科研成果较多,学术水平较高,评为6分。专业负责人无副高或以上职称,评为0分。                                                                                                                                                                                                                         | 6分     | 25分    |
|           | 2.2 专业教师配置           | 专任教师总数满足教学要求,教师梯队合理,专业核心课程教师 $\geq 5$ 人,并具备良好的专业知识,评为4分。专业核心课程教师 $< 3$ 人,评为0分。                                                                                                                                                                                          | 4分     |        |
|           | 2.3 专业教师结构           | 专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好,且具有研究生硕士学位或相当学历者的比例 $\geq 50\%$ ,评为5分。 $50\% > \text{比例} \geq 45\%$ ,评为4分。 $45\% > \text{比例} \geq 40\%$ ,评为3分。 $40\% > \text{比例} \geq 35\%$ ,评为2分。 $35\% > \text{比例} \geq 30\%$ ,评为1分。比例 $< 30\%$ 为不合格,评为0分。                        | 5分     |        |
|           | 2.4 教师科研能力           | 教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研项目,对教学形成良好支撑。近四年承担省部级以上项目或年人均发表科研论文0.5篇以上,评为8分。近四年承担厅局级以上项目或年人均发表科研论文达0.5篇,评为7分。年人均发表科研论文0.4篇以上,评为6分。年人均发表科研论文0.3篇以上,评为5分。年人均发表科研论文0.2篇以上,评为4分。年人均发表科研论文0.1篇以上(含0.1篇),评为3分。年人均发表科研论文0.1篇以下,评为2分。年人均发表科研论文0.1篇以下,评为1分。年人均发表科研论文0.1篇以下,评为0分。 | 8分     |        |
|           | 2.5 实验教师队伍           | 实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。                                                                                                                                                                                                                                                  | 2分     |        |
| 三、教学条件及利用 | 3.1 近四年本专业本科生年生均四项经费 | 生均四项经费能满足人才培养需要,占学费收入的比例不得低于30%。                                                                                                                                                                                                                                        | 5分     | 20分    |
|           | 3.2 专业实验室            | 专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。                                                                                                                                                                                                                                  | 5分     |        |
|           | 3.3 专业图书资料           | 专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。                                                                                                                                                                                                                                              | 5分     |        |
|           | 3.4 实习基地             | 校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数 $\geq 3$ 个,评为5分。实习基地数 $< 1$ 个为不合格,评为0分。                                                                                                                                                                                              | 5分     |        |

| 一级指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 二级指标              | 评审内容与标准                                                                               | 二级指标满分 | 一级指标满分 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 四、教学过程及管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.1 课程建设          | 规划科学合理，建设成果显著。                                                                        | 4分     | 20分    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.2 教材建设与选用       | 教材建设规划科学合理、有保障。本单位有获得省部级以上奖励教材，或使用省、部级及以上获奖教材达30%以上或使用新教材比例较高，得4分。                    | 4分     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.3 教学研究与改革       | 总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力，执行良好，教师教研教改积极性高，改革成效显著，近四年获得省部级及以上优秀教学成果、教材奖，或主持校级以上教学改革研究课题，得6分。 | 6分     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.4 教学计划执行与教学质量监控 | 管理制度健全，执行严格，效果显著；质量标准完善、合理，体现学校的水平和地位，执行严格；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。                   | 6分     |        |
| 五、实践教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.1 实验开出率         | 实验课程设置科学合理，实验开出率≥95%为良好及以上，评为3分。实验开出率<90%为不合格，评为0分。                                   | 3分     | 10分    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.2 综合性、设计性实验比例   | 综合性、设计性实验比例>80%为良好及以上，评为3分。综合性、设计性实验比例<60%为不合格，评为0分。                                  | 3分     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.3 实习教学          | 实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。                                                             | 4分     |        |
| 六、毕业设计（论文）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.1 基本规范要求        | 管理规范，要求严格                                                                             | 3分     | 13分    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.2 选题            | 选题的性质、难度、份量结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。                                             | 4分     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3 指导            | 主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足，水平较高。                                                         | 4分     |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4 过程管理          | 过程管理严格、科学；论文或设计质量好。                                                                   | 2分     |        |
| 总分为100分。总评分≥85分为优秀。总评分≥70分为合格。总评分≥60分为基本合格。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                       |        |        |
| 注：①专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。<br>②对核心指标3.3和5.1，文科着重考察核心指标3.3，理工科着重考察核心指标5.1。<br>③实验开出率=（实际开出的实验项目数/教学大纲（计划）应开实验项目数）×100%<br>综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数<br>④对一级指标教师队伍，文科不考察2.5实验教师队伍；一级指标实践教学，文科只考察5.3实习教学，评分作相应调整。<br>⑤对于因特殊人才培养需要布点的专业，例如：艺术、体育、小语种等专业，在教师配置、教材建设、科研能力与教学研究等方面的评分的标准适当降低。<br>⑥少数特殊专业的毕业设计（论文）环节由现场评审专家具体考察。 |                   |                                                                                       |        |        |
| 广东省学位委员会办公室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                       |        |        |