

关于申报大学计算机课程改革项目的通知

有关高等学校:

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)精神,着力提升大学生信息素养和应用能力,推动以大学生计算思维能力培养为重点的大学计算机课程改革,在教育部高等教育司的领导下,教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会与教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会决定启动大学计算机课程改革项目。现将有关事项通知如下。

一、研究目标

大学计算机课程是面向高校非计算机专业的计算机教育课程体系。通过系统规划、协同研究、分步实施,从理论层面研究计算思维的内涵、表现形式以及对大学计算机教学的影响;从系统层面科学规划大学计算机课程的知识结构和课程体系;从操作层面将大学计算机课程建设成为培养学生多元化思维之一的计算思维能力的有效途径,并建设一批适用的教学资源;从实践层面推动一批高校按照不同层次培养目标、不同专业应用需求开展大学计算机课程的改革探索。

二、申报主题及要求

第一类: 大学计算机课程系统性规划研究项目

1. 研究内容。重点研究大学计算机课程教学改革总体方案,包括:计算思维的内涵以及评价体系研究,计算思维面向教学的操作性定义研究,以计算思维为切入点的课程改革模式和教学基

本要求研究，大学计算机课程改革方法论研究，课程资源共建共享机制研究等内容。

2. 成果形式。本项目成果形式为项目总结报告和研究论文。

3. 支持数量。本项目共支持 2 项左右，项目周期 6 个月。项目结题后，公开总结报告，以便为第二类项目研究人员、各校相关人员参考。

第二类：大学计算机系列课程及教材建设项目

1. 建设原则。项目建设遵循“顶层设计、系列规划、分步实施”的原则。

2. 建设目标。应满足大学计算机“普及计算机文化，培养专业应用能力，训练计算思维能力”的教学总体目标要求，包括：了解信息技术应用对人们生活、工作、学习方式所带来的变化和对经济社会发展所做出的巨大贡献，了解信息技术与自然科学、工程技术、人文社科等相互渗透、交叉融合，促进各学科的发展；理解和掌握计算科学的基础知识和基本方法，掌握基本的信息技术应用能力，掌握利用计算思维和计算工具解决专业领域问题的思路 and 做法。

3. 建设内容。以培养计算思维能力为主线，开展系列课程改革研究及系列教材建设。课程建设内容包括课程内容设计、课程资源建设、教学方法改革、实验实践平台建设等。

4. 系列划分。按照课程对象划分为 6 个系列，包括理工、农林、医药、人文、社科、艺术。项目须按划分的某一系列申报，建议一个系列设置课程约 4 门。

5. 成果形式。系列课程项目成果形式为项目总结报告、课

程资源、系列教材、教学效果评价报告等。作为建设成果的教材，经教学指导委员会项目验收合格，出版时可标注“教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会推荐教材”字样。

6. 支持数量。每个系列课程项目支持立项 2 项左右，建设周期 1~2 年。

三、 申报条件及要求

1. 优先支持高校与出版社联合申报项目，双方共同作为项目负责单位。优先支持多校联合申报项目，多校联合编写教材。多校联合申报时须有明确的牵头高校。

2. 本项目经费由申请者自筹。高校与出版社联合申报项目，经费由高校和出版社共同筹集，系列课程项目经费每项不低于 10 万元。

3. 高校项目负责人要求具有教授职称（经同行教授推荐，可放宽为从事计算机基础教学工作 10 年以上的副教授）；出版社项目负责人要求为社级领导。

四、项目申报办法

1. 本项目自愿申报，项目申报人应填写《大学计算机课程改革项目申报书》（见附件）。

2. 项目申报人于 2012 年 9 月 20 日前将加盖学校以及合作出版社公章的申报书纸质版一式三份邮寄给教学指导委员会负责人（地址：安徽省合肥市徽州大道 1129 号 软件学院，邮编：230052，联系人：周学海，电话：15956969678）。同时，将申报书电子版于 9 月 20 日前发送至：xhzhou@ustc.edu.cn。

3. 教学指导委员会将组织专家进行项目评审，通过评审的

项目由教育部高等教育司批准正式立项。

附件：大学计算机课程改革项目申报书

